

UNITA' DIDATTICA 1

L'ADOLESCENZA

FINALITÀ:

Esplorare il periodo dell'adolescenza, approfondire i comportamenti tipici e atipici di questa fase, per migliorare l'autopercezione e favorire la consapevolezza del se e dell'altro.

OBIETTIVI

- ◆ Esplorare la fase adolescenziale e conoscere i bisogni dell'adolescente
- ◆ Riconoscere alcuni comportamenti dell'adolescente in relazione alle varie problematiche
- ◆ Promuovere valori e atteggiamenti empatici tra preadolescenti e adolescenti;

METODO

A CASA:

- ◆ Lavoro individuale

IN CLASSE:

- ◆ Discussione a piccoli gruppi a partire dalla traccia di lavoro
- ◆ Dibattito guidato nel gruppo classe

MATERIALI

- ◆ Lettura di testi d'autore a scelta dell'insegnante
- ◆ Filmografia "Adolescenza" proposta (Allegato n. 4)

FASI DI LAVORO

A CASA:

- L'insegnante può selezionare dei brani antologici, all'interno dei libri di testo dei ragazzi, e favorirne la lettura stimolando riflessioni sulle seguenti tematiche: cambiamenti corporei, relazionali ed emotivi; conflittualità con i genitori, ricerca di identità, ricerca di autonomia; bisogno di appartenenza ad un gruppo di coetanei, scoperta dell'amore.

IN CLASSE:

- L'insegnante suddivide la classe in gruppi (5-6 ragazzi) e favorisce il confronto sulle tematiche affrontate, stimolando riflessioni individuali.
- Un rappresentante per gruppo presenterà alla classe le riflessioni sviluppate all'interno dei singoli gruppi. Si procede con la socializzazione di quanto è emerso e con un dibattito collettivo supervisionata dall'insegnante.
- All'interno della guida viene proposta una serie di film, che, a diversi livelli, esplora il periodo della preadolescenza e dell'adolescenza. L'insegnante può selezionarne uno o due, proponendo la visione individuale o in classe, a seguito della quale avviare un dibattito collettivo seguendo la presente traccia di lavoro:
 - a) Definizione dell'adolescenza
 - b) Bisogni ed emozioni tipiche di questa età
 - c) Relazioni familiari ed amicali