



Regione Puglia

Programma di prevenzione dei pericoli per la salute associati all'uso improprio del web

Taranto 08 gennaio 2015



Maria Teresa Vinci



Il Progetto

Gli interventi mirati al benessere e al pieno sviluppo di bambini, adolescenti e giovani, rappresentano un obiettivo cardine per lo sviluppo sociale e culturale dell'intera società.

È in questa cornice che si inserisce il programma di prevenzione dei pericoli associati al web, denominato "Teen Explorer", rivolto a pre-adolescenti ed adolescenti al fine di promuovere la riflessione sul tema dei pericoli associati al web (cyberbullismo, adescamento online) stimolando le capacità di empowerment dei ragazzi nelle situazioni di pericolo.

Il Progetto

Il Programma intende fornire, agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati a un utilizzo sicuro della rete Internet



I protagonisti del progetto



Ragazzi di età compresa tra gli 11-15 anni



I loro genitori



Gli insegnanti

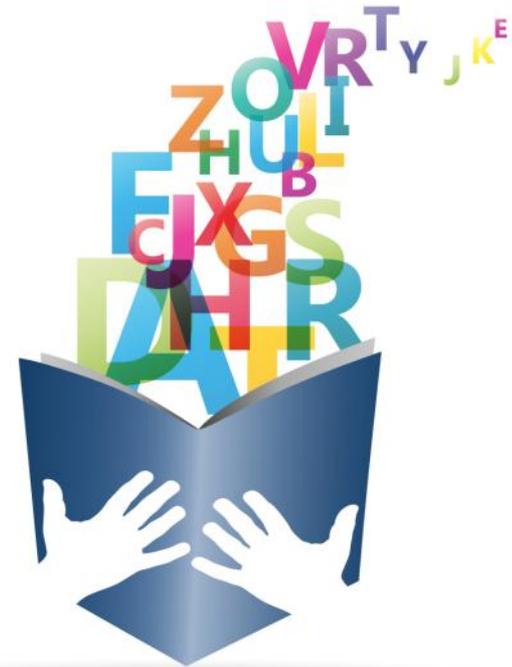


I professionisti della salute

I destinatari intermedi

I destinatari intermedi **sono i docenti**, che seguono un percorso di *formazione e sensibilizzazione sui temi del Web sicuro* e su aree tematiche che saranno successivamente sviluppate in aula dagli stessi docenti quali :

- L'adolescenza
- I comportamenti dell'adolescenza
- Conoscenza della “piazza virtuale”
- I rischi e gli effetti del Web
- Vantaggi e svantaggi del mondo virtuale



I destinatari finali

Ragazzi di età compresa tra gli
11-15 anni e famiglie.



Obiettivo generale

Promuovere un approccio consapevole sull'uso delle nuove tecnologie e della rete Internet informando sui rischi nei quali è possibile incorrere, allo scopo di promuovere stili di vita e condotte responsabili fra gli adolescenti al fine di contrastare i fenomeni del cyberbullismo, l'adescamento, etc.





Obiettivi specifici



Responsabilizzare i ragazzi, stimolando l'empowerment e l'uso di strategie di *coping* funzionali in situazioni di pericolo;



Sostenere lo sviluppo di abilità psicosociali atte a fronteggiare le pressioni e le manipolazioni sociali (autoconsapevolezza, capacità di *problem solving*, autoaffermazione e stress management);



Tipo di interventi



Conoscitivo, sul tema dei rischi del web quali cyberbullismo adescamento.



Attitudinale, valorizzando il percorso di apprendimento sull'uso responsabile della rete e nella capacità critica rispetto ai suoi contenuti



Comportamentale, i ragazzi imparano a valorizzare le opportunità messe a disposizione dai nuovi media e a difendersi da eventuali rischi.

Le Fasi e i tempi di attuazione del programma

Nella prima giornata di formazione, della durata di circa 3 ore, sarà presentato il fenomeno secondo gli aspetti epidemiologici e sociali, le conseguenze psicologiche sui ragazzi, l'aspetto tecnologico, dando particolare attenzione ai Cyber pericoli quali l'adescamento, il sexting, il cyberbullismo etc... .



Le Fasi e i tempi di attuazione del programma

Nella seconda giornata di formazione, si prevede una partecipazione più attiva dei docenti sui temi del progetto e sulle modalità didattiche da sviluppare con i ragazzi in classe. Sarà presentata e distribuita la guida didattica Teen Explorer.



Fase di svolgimento

Il programma sarà svolto dai docenti, nel corso delle loro attività curriculari.



All'inizio di questa fase del progetto verrà somministrato un **questionario online** ai ragazzi per valutare il loro atteggiamento e le loro conoscenze sul Web, tale questionario verrà riproposto anche nella fase conclusiva al fine osservare gli eventuali cambiamenti nel modo di vivere il mondo virtuale.

“Safer Internet Day”



In occasione della **giornata europea dedicata alla sicurezza in rete dei ragazzi**, ricorrente abitualmente nel mese di Febbraio, si promuove una giornata di sensibilizzazione



in plenaria sull'utilizzo sicuro di internet nonché delle nuove tecnologie on-line, con particolare attenzione nei confronti della lotta ai cyber pedofili e al cyber bullismo.

Ad ogni classe coinvolta nella formazione sarà proposta la visione di uno “spot” o un “film” relativo ai temi del progetto e invitata a sviluppare un dibattito in classe.

Fase conclusiva

I ragazzi realizzeranno prodotti di comunicazione sociale (cortometraggi, spot, fumetti, poster, ecc..) che mettano in evidenza il lavoro di riflessione sui temi relativi al web svolti durante l'anno.



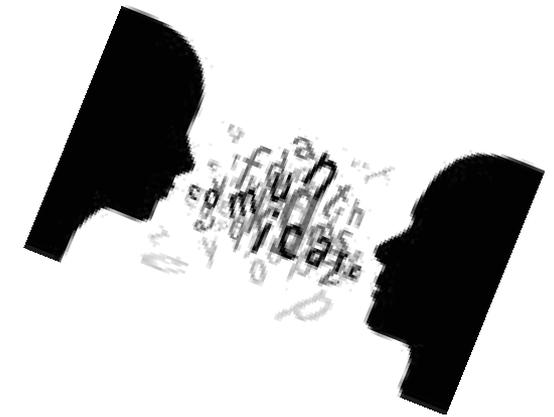
Tutti i lavori saranno presentati nell'ambito della giornata conclusiva del progetto organizzata in ambito scolastico.

Gli strumenti e i materiali didattici

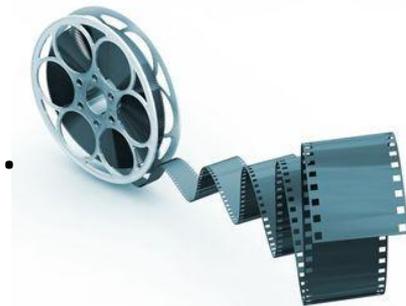


Per la realizzazione delle attività descritte si utilizzeranno il seguente materiale didattico:

- Materiale di comunicazione sociale
- Video e slide
- Filmografia e bibliografia
- Questionari per studenti e docenti.



Tale materiale sarà distribuito al corpo docente coinvolto nel progetto tramite files.



L'impegno richiesto



➤ Alla scuola:

- organizzazione delle unità didattiche
- utilizzo di materiale tecnico di istituto per la realizzazione del lavoro finale

➤ Ai docenti:

- partecipazione a n. 2 incontri di formazione
- progettazione e realizzazione di unità didattiche relative alle tematiche previste
- realizzazione del prodotto finale di comunicazione sociale insieme ai propri alunni
- disseminazione presso altre classi dell'istituto

➤ Agli alunni:

- partecipazione attiva alle attività del programma
- realizzazione dei lavori finali (spot, cortometraggi, slogan, poster, fumetti gadget...)
- impegno a diventare responsabili promotori di "buone prassi" e "Cittadini Digitali"

➤ Alle famiglie:

- coinvolgimento nelle attività del programma
- partecipazione agli eventi di sensibilizzazione organizzati dalla scuola

Monitoraggio

L'andamento del progetto sarà svolto attraverso contatti con i docenti durante nella fase di svolgimento delle attività didattiche.





Piano di valutazione



- Il progetto prevede una valutazione di processo attraverso gli audit con i docenti per il monitoraggio delle attività didattiche svolte nella seconda fase del progetto e un report di risultato svolto dagli insegnanti e previsto al termine del progetto che misuri gli obiettivi educativi e di cambiamento negli alunni.
- Inoltre sarà distribuito un questionario di gradimento agli insegnanti, genitori ed alunni.
- I risultati emersi dalla valutazione dei questionari di gradimento e dai report finali saranno poi diffusi.



A piece of brown cardboard with a hole and a rolled-up piece of cardboard. The hole is irregularly shaped and reveals a white background. The rolled-up piece of cardboard is on the left side of the hole.

Buon lavoro